

AI 赋能数字教材建设与教培一体工作手册式教材项目 (GXXGYC2025-3-098)

更正公告 (一)

一、项目基本情况

采购项目编号: GXXGYC2025-3-098

采购项目名称: AI 赋能数字教材建设与教培一体工作手册式教材项目

首次公告日期: 2025 年 11 月 25 日

二、更正信息

更正事项: 采购公告 采购文件 采购结果

更正内容:

序号	更正项	更正前内容	更正后内容
1	原采购文件第二章 供应商须知 供应商须知正文 6. 转包与分包	6.2 本项目允许依法分包	6.2 本项目不允许依法分包
2	原采购文件第三章 采购需求 A 分标采购教培一体工作手册式教材（教材出版项目）服务需求一览表 序号 1 采购教培一体工作手册式教材（教材出版项目）	一、教材出版技术要求 （一）纸质教材 7. 正文主体五号字，有数字资源的教材需要有链接视频、动画和 PPT 课件等的二维码	本项目采购教培一体工作手册式教材（教材出版项目）包括《金工实训》教培一体工作手册式教材、《金工实训（双语版）教培一体活页式教材，相关技术及服务要求如下： 一、教材出版技术要求 （一）纸质教材 7. 正文主体五号字，教材内容配套数字资源（如微课视频、动画、案例、习题库等；提供符合其内容需要的课程资源，内容包括但不限于微课、动画、实操视频、虚拟仿真，其中《金工实训》教培一体工作手册式教材 15 个微课视频动画，《金工实训（双语版）教培一体活页式教材 10 个微课视频动画。
3	原采购文件第四章 评审程序、评审方法和评审标准 A 分标采购教培一体工作手	详见附件	详见附件

	册式教材（教材出版项目）的评审标准		
4	原采购文件第四章 评审程序、评审方法和评审标准 B 分标《新能源装备数字设计及应用》AI 赋能数字教材建设（AI 数字教材）的评审标准	详见附件	详见附件
5	本项目首次响应文件提交截止时间	2025 年 12 月 9 日 9 时 30 分 (北京时间)	2025 年 12 月 10 日 9 时 30 分(北京时间)

更正日期：2025 年 12 月 4 日

三、其他补充事宜

采购文件中凡涉及以上更正内容的，均作相应修改，其他所载内容不变。

四、凡对本次通知内容提出询问，请按以下方式联系。

1. 采购人信息

名 称：广西水利电力职业技术学院

地 址：广西南宁市长堽路 99 号

联系人：莫老师，0771-2085121

2. 采购代理机构信息

名 称：广西兴桂源招标有限公司

地 址：南宁市建政路 12 号区水利厅综合楼 2 单元 6 楼

联系方式：0771-2203982

3. 项目联系方式

项目联系人：方碧英

电 话：0771-2203982

广西兴桂源招标有限公司

2025 年 12 月 4 日

附件：

更正前内容

A 分标采购教培一体工作手册式教材（教材出版项目）

序号	评分因素	评分标准
1	价格分 (满分 20 分)	<p>1. 评审报价为供应商的最后报价进行政策性扣除后的价格，评审报价只是作为评审时使用。最终成交供应商的成交金额等于最后报价（如有修正，以确认修正后的最后报价为准）。</p> <p>2. 项目采购政策性扣除计算方法</p> <p>(1) 参照《政府采购促进中小企业发展管理办法》(财库〔2020〕46号)及《广西壮族自治区财政厅关于贯彻落实政府采购支持中小企业发展政策的通知》(桂财采〔2022〕31号)的规定，供应商在其响应文件中提供《中小企业声明函》，且服务全部由符合政策要求的小型、微型企业承接的，对其最后报价给予20%的扣除。</p> <p>(2) 参照《财政部、司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》(财库〔2014〕68号)的规定，监狱企业视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。监狱企业参加政府采购活动时，应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局(含新疆生产建设兵团)出具的属于监狱企业的证明文件。不重复享受政策。</p> <p>(3) 参照《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》(财库〔2017〕141号)的规定，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。残疾人福利性单位参加政府采购活动时，应当提供该通知规定的《残疾人福利性单位声明函》，并对声明的真实性负责。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。</p> <p>(4) 政策性扣除计算方法。</p> <p>供应商被评定为监狱企业或者残疾人福利性单位或者其服务全部由符合政策要求的小型、微型企业承接的，该供应商的最后报价给予20%的扣除，扣除后的价格为评审报价，即评审报价=最后报价×(1-20%)；接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额30%以上的，对联合体或者大中型企业的报价给予6%的扣除，用扣除后的价格参加评审，扣除后的价格为评审报价，即评审报价=最后报价×(1-6%)。</p> <p>(5) 除上述情况外，评审报价=最后报价。</p> <p>(6) 以进入比较与评价环节的最低的评审报价为基准价，基准</p>

		价得分为 20 分。 (7) 价格分计算公式： 报价得分= (基准价/评审报价) ×20 分
2 技术分(满分 46 分)	教材编写培训 服务方案(满 分 8 分)	<p>一档 (4 分)：方案简单，条理不清晰，无具体培训计划，或存在不符合采购需求的情形。</p> <p>二档 (6 分)：方案详细，条理清晰，有具体培训计划，对培训专家、培训课时具体安排、培训内容的有详细设计，内容无前后矛盾，符合采购需求。</p> <p>三档 (8 分)：在二档基础上，培训专家经验丰富，专家团队的专业背景与本次培训的教材学科领域高度匹配，课时计划安排合理、具有实操性，培训内容丰富多样，内容无前后矛盾，符合采购需求。</p>
	教材评奖评优 指导服务方案 (满分 10 分)	<p>一档 (2 分)：教材评奖评优指导方案理念与导向模糊、指标体系粗糙、流程存在漏洞；评奖评优推进方案组织架构不完善、实施路径模糊、 缺乏风险预案；评奖评优后期优化方案成果推广薄弱、缺乏优化机制、未设计任何后续的激励或应用机制。</p> <p>二档 (6 分)：教材评奖评优指导方案理念与导向正确、指标体系较为完整、流程基本规范；评奖评优推进方案组织架构基本健全、 实施路径清晰、有基本风险意识；评奖评优后期优化方案成果推广有设计、有优化意识、提出了一些激励措施，但衔接不够紧密或力度不足。</p> <p>三档 (10 分)：教材评奖评优指导方案理念先进、导向清晰、指标体系科学系统、流程公正透明；评奖评优推进方案组织保障有力、实施路径详尽、风险预案周全；评奖评优后期优化方案成果推广机制健全、持续优化闭环完善、将评奖结果与教学考核、职称评定、后续建设支持等有效衔接，形成了长效激励机制。</p>
	出版服务方案 评价(满分 10 分)	<p>一档 (4 分)：方案简单，条理不清晰，无具体实施计划，或存在不符合采购需求的情形。</p> <p>二档 (7 分)：方案详细，条理清晰，有具体实施计划、质量控制措施、人员架构、任务分配，内容无前后矛盾，符合采购需求。</p> <p>三档 (10 分)：方案详细，条理清晰，具有可行性，有具体实施计划、质量控制措施、人员架构、任务分配，并针对本项目提供有详细的合理化建议，且完全满足采购需求。</p>
	拟投入到本项 目人员配备情 况 (满分 10 分)	<p>根据供应商拟投入本项目班组人员配备情况评审。</p> <p>1. 每拟投入一个项目班组人员具有副编审及以上（编辑出版系列）专业技术职务任职资格证书的得 2 分，满分 6 分。</p>

3 分 数 量 34	分)	<p>2. 每拟投入一个项目班组人员具有编辑（编辑出版系列）专业技术职务任职资格证书的得 1 分，满分 4 分。</p> <p>备注：在首次响应文件中提供人员职称证书复印件和截标时间前近 6 个月内任意 1 个月社保缴纳凭证，不提供不得分。</p>
		<p>一档（2 分）：售后服务方案体系简单、响应承诺模糊、 缺乏主动服务；应急方案风险识别不全、组织架构缺失、流程混乱或缺失；应急处理措施措施空泛、资源保障不足、无演练与优化。</p> <p>二档（5 分）：售后服务方案体系完整、响应承诺清晰、有主动服务意识；应急方案风险识别基本全面、组织架构基本建立、流程基本具备；应急处理措施较为具体、资源保障有考虑、有演练计划。</p> <p>三档（8 分）：售后服务方案体系完整，机制健全、响应与解决承诺明确、主动服务与持续改进，建立了有效的客户满意度调查与反馈改进闭环；应急方案预见性强，覆盖全面、组织架构与职责清晰、启动与报告流程规范；应急处理措施具体、有针对性、资源保障与联动到位、演练与评估机制完善。</p>
	类似业绩（满分 10 分）	<p>自 2022 年 8 月 1 日起首次响应文件提交截止时间止（以合同签订时间为准），供应商具有同类项目的案例，每提供 1 项案例得 2 分，满分 10 分。</p> <p>备注：在首次响应文件中提供有效业绩的合同的复印件并加盖供应商公章（需要体现出采购内容和日期）。</p>
	管理体系认证（满分 4 分）	<p>供应商具有职业健康安全管理体系认证证书、质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、信息安全管理体系建设证书。每提供一项得 1 分，满分 4 分。</p> <p>备注：供应商应在首次响应文件中提供上述有效的认证的证书复印件，否则将不予计分。</p>
具备教材策划实力，并获评职业教育国家规划教材： 策划职业教育国家规划教材在 400 本以上，得 20 分； 策划职业教育国家规划教材在 201 种至 399 种，得 15 分； 策划职业教育国家规划教材在 50 种至 200 种，得 10 分； 策划职业教育国家规划教材在 50 种以下，得 5 分； 备注：以教育部 (http://www.moe.gov.cn/) 公开发布文件为准，在首次响应文件中提供文件截图及获评教材明细。		
总得分=1+2+3。		

B 分标《新能源装备数字设计及应用》AI 赋能数字教材建设（AI 数字教材）

序号	评分因素	评分标准
1	价格分 (满分 20 分)	<p>磋商报价 (满分 20 分)</p> <p>1. 评审报价为供应商的最后报价进行政策性扣除后的价格，评审报价只是作为评审时使用。最终成交供应商的成交金额等于最后报价（如有修正，以确认修正后的最后报价为准）。</p> <p>2. 政府采购政策性扣除计算方法</p> <p>(1) 参照《政府采购促进中小企业发展管理办法》(财库〔2020〕46号)及《广西壮族自治区财政厅关于贯彻落实政府采购支持中小企业发展政策的通知》(桂财采〔2022〕31号)的规定，供应商在其响应文件中提供《中小企业声明函》，且服务全部由符合政策要求的小型、微型企业承接的，对其最后报价给予 20%的扣除。</p> <p>(2) 参照《财政部、司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》(财库〔2014〕68号)的规定，监狱企业视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。监狱企业参加政府采购活动时，应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局(含新疆生产建设兵团)出具的属于监狱企业的证明文件。不重复享受政策。</p> <p>(3) 参照《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》(财库〔2017〕141号)的规定，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。残疾人福利性单位参加政府采购活动时，应当提供该通知规定的《残疾人福利性单位声明函》，并对声明的真实性负责。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。</p> <p>(4) 政策性扣除计算方法。</p> <p>供应商被评定为监狱企业或者残疾人福利性单位或者其服务全部由符合政策要求的小型、微型企业承接的，该供应商的最后报价给予 20%的扣除，扣除后的价格为评审报价，即评审报价=最后报价×(1-20%)；接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额 30%以上的，对联合体或者大中型企业的报价给予 6%的扣除，用扣除后的价格参加评审，扣除后的价格为评审报价，即评审报价=最后报价×(1-6%)。</p> <p>(5) 除上述情况外，评审报价=最后报价。</p> <p>(6) 以进入比较与评价环节的最低的评审报价为基准价，基准价得分为 20 分。</p>

		<p>(7) 价格分计算公式:</p> $\text{报价得分} = (\text{基准价}/\text{评审报价}) \times 20 \text{ 分}$
	数字教材组稿、审校方案 (满分 12 分)	<p>供应商根据项目数字化教材建设需求,结合新技术、新规范等要求,提供教材组稿及审校方案,包括但不限于:审校流程和计划;审校实施方案;审校记录保存;沟通衔接方案等。完全满足项目需求,无瑕疵计 12 分;内容存在 1 处瑕疵计 10 分;内容存在 2 处瑕疵计 8 分;内容存在 3 处瑕疵计 6 分;内容存在 4 处及以上瑕疵或未提供计 0 分。</p> <p>备注: 1、单项评审因素未提供或未响应的不计分。2、本文所称“瑕疵”是指内容缺项、不完整或缺少关键点;非专门针对本项目或不适用本项目特性、套用其他项目内容;对同一问题前后表述矛盾;存在逻辑漏洞、科学原理或常识错误;不利于本项目目标的实现、现有技术条件下不可能出现的情形等任意一种情形。</p>
	数字教材设计 排版方案(满 分 4 分)	<p>供应商根据项目建设需求,制定数字教材设计和排版方案,包括但不限于①整体设计及排版方案;②设计流程方案等,保障项目顺利进行。完全满足项目需求,无瑕疵计 4 分;内容存在 1 处瑕疵计 3 分;内容存在 2 处瑕疵计 2 分;内容存在 3 处瑕疵计 1 分;内容存在 4 处及以上瑕疵或未提供计 0 分。</p> <p>备注: 1、单项评审因素未提供或未响应的不计分。2、本文所称“瑕疵”是指内容缺项、不完整或缺少关键点;非专门针对本项目或不适用本项目特性、套用其他项目内容;对同一问题前后表述矛盾;存在逻辑漏洞、科学原理或常识错误;不利于本项目目标的实现、现有技术条件下不可能出现的情形等任意一种情形。</p>
	出版方案 (满 分 10 分)	<p>供应商提供详细合理的出版方案,确保每本教材配有单独的正规书号,具有标准的 ISBN 号,使教材达到参评各类国家教材评选项目(含电子出版物)的要求。同时须提供相关承诺并加盖供应商公章,未提供承诺的本项不计分。完全满足项目需求,无瑕疵计 10 分;内容存在 1 处瑕疵计 8 分;内容存在 2 处瑕疵计 6 分;内容存在 3 处瑕疵计 4 分;内容存在 4 处及以上瑕疵或未提供计 0 分。</p> <p>备注: 1、单项评审因素未提供或未响应的不计分。2、本文所称“瑕疵”是指内容缺项、不完整或缺少关键点;非专门针对本项目或不适用本项目特性、套用其他项目内容;对同一问题前后表述矛盾;存在逻辑漏洞、科学原理或常识错误;不利于本项目目标的实现、现有技术条件下不可能出现的情形等任意一种情形。</p>
	质量保障方案 (满分 6 分)	供应商针对本项目制定质量保障方案,控制各工作环节质量,确保提交成果质量满足要求,方案内容包括:①质量保障体系建设②各

		<p>环节风险管控③具体可行的保障措施及进度安排等。 完全满足项目要求, 无瑕疵计 6 分; 存在 1 处瑕疵计 5 分; 存在 2 处瑕疵计 4 分; 存在 3 处瑕疵计 3 分; 存在 4 处瑕疵计 2 分; 存在 5 处瑕疵计 1 分; 未提供或内容存在 6 处及以上瑕疵: 0 分。</p> <p>备注: 1、单项评审因素未提供或未响应的不计分。 2、本文所称“瑕疵”是指内容缺项、不完整或缺少关键点; 非专门针对本项目或不适用本项目特性、套用其他项目内容; 对同一问题前后表述矛盾; 存在逻辑漏洞、科学原理或常识错误; 不利于本项目目标的实现、现有技术条件下不可能出现的情形等任意一种情形。</p>
实施团队配备方案 (满分 10 分)		<p>供应商结合项目实际情况提供针对本项目的实施团队配备方案, 至少包含项目总负责人、编辑组 (责任编辑、审校人员等), 要求团队人员数量充足完善, 充分满足所需教材初审、审校直至出版上架及平台运维等要求。提供完整人员名单、执业证书等相关证明材料, 且对项目实施有明确的组织分工和职责描述。 完全满足项目需求, 无瑕疵计 10 分; 内容存在 1 处瑕疵计 8 分; 内容存在 2 处瑕疵计 6 分; 内容存在 3 处瑕疵计 4 分; 内容存在 4 处瑕疵计 2 分; 内容存在 5 处及以上瑕疵或未提供计 0 分。</p> <p>备注: 1、单项评审因素未提供或未响应的不计分。 2、本文所称“瑕疵”是指内容缺项、不完整或缺少关键点; 非专门针对本项目或不适用本项目特性、套用其他项目内容; 对同一问题前后表述矛盾; 存在逻辑漏洞、科学原理或常识错误; 不利于本项目目标的实现、现有技术条件下不可能出现的情形等任意一种情形。</p>
售后服务及培训方案 (满分 8 分)		<p>供应商针对本项目拟定的售后服务及培训方案 (包含①售后服务方案及保障措施; ②售后服务及响应承诺; ③培训方案及培训计划; ④配合采购人的其他学校后续工作等)。 完全满足项目需求, 无瑕疵计 8 分; 内容存在 1 处瑕疵计 7 分; 内容存在 2 处瑕疵计 6 分; 内容存在 3 处瑕疵计 5 分; 内容存在 4 处瑕疵计 4 分; 内容存在 5 处及以上瑕疵或未提供计 0 分。</p> <p>备注: 1、单项评审因素未提供或未响应的不计分。 2、本文所称“瑕疵”是指内容缺项、不完整或缺少关键点; 非专门针对本项目或不适用本项目特性、套用其他项目内容; 对同一问题前后表述矛盾; 存在逻辑漏洞、科学原理或常识错误; 不利于本项目目标的实现、现有技术条件下不可能出现的情形等任意一种情形。</p>

3	商 务 分(满 分 30 分)	策划国家规划教材情况(满分 20 分)	<p>具备教材策划实力，并获评职业教育国家规划教材：</p> <p>策划职业教育国家规划教材在 400 本以上，得 20 分；</p> <p>策划职业教育国家规划教材在 201 种至 399 种，得 15 分；</p> <p>策划职业教育国家规划教材在 50 种至 200 种，得 10 分；</p> <p>策划职业教育国家规划教材在 50 种以下，得 5 分；</p> <p>备注：以教育部 (http://www.moe.gov.cn/) 公开发布文件为准，在首次响应文件中提供文件截图及获评教材明细。</p>
		业绩(满分 10 分)	<p>自 2023 年 1 月 1 日起首次响应文件提交截止时间止(以合同签订日期为准)，供应商具有类似的数字教材项目的业绩，每提供 1 个得 2 分，本项满分 10 分。</p> <p>备注：在首次响应文件中提供有效业绩的合同(至少包括合同首页、主要内容页、双方签字盖章页)复印件并加盖供应商公章。</p>
总得分=1+2+3。			

更正后内容

A 分标采购教培一体工作手册式教材（教材出版项目）

序号	评分因素	评分标准
1	价格分（满分 20 分）	<p>1. 评审报价为供应商的最后报价进行政策性扣除后的价格，评审报价只是作为评审时使用。最终成交供应商的成交金额等于最后报价（如有修正，以确认修正后的最后报价为准）。</p> <p>2. 项目采购政策性扣除计算方法</p> <p>(1) 参照《政府采购促进中小企业发展管理办法》(财库〔2020〕46号)及《广西壮族自治区财政厅关于贯彻落实政府采购支持中小企业发展政策的通知》(桂财采〔2022〕31号)的规定，供应商在其响应文件中提供《中小企业声明函》，且服务全部由符合政策要求的小型、微型企业承接的，对其最后报价给予 20%的扣除。</p> <p>(2) 参照《财政部、司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》(财库〔2014〕68号)的规定，监狱企业视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。监狱企业参加政府采购活动时，应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局(含新疆生产建设兵团)出具的属于监狱企业的证明文件。不重复享受政策。</p> <p>(3) 参照《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》(财库〔2017〕141号)的规定，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。残疾人福利性单位参加政府采购活动时，应当提供该通知规定的《残疾人福利性单位声明函》，并对声明的真实性负责。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。</p> <p>(4) 政策性扣除计算方法。</p> <p>供应商被评定为监狱企业或者残疾人福利性单位或者其服务全部由符合政策要求的小型、微型企业承接的，该供应商的最后报价给予 20%的扣除，扣除后的价格为评审报价，即评审报价=最后报价×(1-20%)；接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额 30%以上的，对联合体或者大中型企业的报价给予 6%的扣除，用扣除后的价格参加评审，扣除后的价格为评审报价，即评审报价=最后报价×(1-6%)。</p> <p>(5) 除上述情况外，评审报价=最后报价。</p> <p>(6) 以进入比较与评价环节的最低的评审报价为基准价，基准价得分为 20 分。</p>

			(7) 价格分计算公式： 报价得分= (基准价/评审报价) ×20 分
2 技术 分(满 分 60 分)	教材编写培训 服务方案(满 分 12 分)		<p>一档（4分）：方案简单，条理不清晰，无具体培训计划，或存在不符合采购需求的情形。</p> <p>二档（8分）：方案详细，条理清晰，有具体培训计划，对培训专家、培训课时具体安排、培训内容的有详细设计，内容无前后矛盾，符合采购需求。</p> <p>三档（12分）：在二档基础上，培训专家经验丰富，专家团队的专业背景与本次培训的教材学科领域高度匹配，课时计划安排合理、具有实操性，培训内容丰富多样，内容无前后矛盾，符合采购需求。</p>
	教材评奖评优 指导服务方案 (满分 12 分)		<p>一档（4分）：教材评奖评优指导方案理念与导向模糊、指标体系粗糙、流程存在漏洞；评奖评优推进方案组织架构不完善、实施路径模糊、 缺乏风险预案；评奖评优后期优化方案成果推广薄弱、缺乏优化机制、未设计任何后续的激励或应用机制。</p> <p>二档（8分）：教材评奖评优指导方案理念与导向正确、指标体系较为完整、流程基本规范；评奖评优推进方案组织架构基本健全、 实施路径清晰、有基本风险意识；评奖评优后期优化方案成果推广有设计、有优化意识、提出了一些激励措施，但衔接不够紧密或力度不足。</p> <p>三档（12分）：教材评奖评优指导方案理念先进、导向清晰、指标体系科学系统、流程公正透明；评奖评优推进方案组织保障有力、实施路径详尽、风险预案周全；评奖评优后期优化方案成果推广机制健全、持续优化闭环完善、将评奖结果与教学考核、职称评定、后续建设支持等有效衔接，形成了长效激励机制。</p>
	出版服务方案 评价(满分 12 分)		<p>一档（4分）：方案简单，条理不清晰，无具体实施计划，或存在不符合采购需求的情形。</p> <p>二档（8分）：方案详细，条理清晰，有具体实施计划、质量控制措施、人员架构、任务分配，内容无前后矛盾，符合采购需求。</p> <p>三档（12分）：方案详细，条理清晰，具有可行性，有具体实施计划、质量控制措施、人员架构、任务分配，并针对本项目提供有详细的合理化建议，且完全满足采购需求。</p>
	拟投入到本项 目人员配备情 况(满分 10 分)		<p>根据供应商拟投入本项目班组人员配备情况评审。</p> <p>1. 每拟投入一个项目班组人员具有副编审及以上（编辑出版系列）专业技术职务任职资格证书的得 2 分，满分 6 分。</p> <p>2. 每拟投入一个项目班组人员具有编辑（编辑出版系列）专业技</p>

		<p>术职务任职资格证书的得 1 分，满分 4 分。</p> <p>备注：在首次响应文件中提供人员职称证书复印件和截标时间前近 6 个月内任意 1 个月社保缴纳凭证，不提供不得分。</p>
	售后服务方案评价（满分 14 分）	<p>一档（5 分）：售后服务方案体系简单、响应承诺模糊、缺乏主动服务；应急方案风险识别不全、组织架构缺失、流程混乱或缺失；应急处理措施措施空泛、资源保障不足、无演练与优化。</p> <p>二档（10 分）：售后服务方案体系完整、响应承诺清晰、有主动服务意识；应急方案风险识别基本全面、组织架构基本建立、流程基本具备；应急处理措施较为具体、资源保障有考虑、有演练计划。</p> <p>三档（14 分）：售后服务方案体系完整，机制健全、响应与解决承诺明确、主动服务与持续改进，建立了有效的客户满意度调查与反馈改进闭环；应急方案预见性强，覆盖全面、组织架构与职责清晰、启动与报告流程规范；应急处理措施具体、有针对性、资源保障与联动到位、演练与评估机制完善。</p>
3	类似业绩（满分 8 分）	<p>自 2022 年 8 月 1 日起首次响应文件提交截止时间止（以合同签订时间为准），供应商具有同类项目的案例，每提供 1 项案例得 2 分，满分 8 分。</p> <p>备注：在首次响应文件中提供有效业绩的合同的复印件并加盖供应商公章（需要体现出采购内容和日期）。</p>
	管理体系认证（满分 2 分）	<p>供应商具有质量管理体系认证证书、信息安全管理体系建设证书。每提供一项得 1 分，满分 2 分。</p> <p>备注：供应商应在首次响应文件中提供上述有效的认证的证书复印件，否则将不予计分。</p>
	策划国家规划教材情况（满分 10 分）	<p>具备教材策划实力，并获评职业教育国家规划教材：</p> <p>策划职业教育国家规划教材每种得 0.025 分，满分 10 分；</p> <p>备注：以教育部 (http://www.moe.gov.cn/) 公开发布文件为准，在首次响应文件中提供文件截图及获评教材明细。</p>
总得分=1+2+3。		

B 分标《新能源装备数字设计及应用》AI 赋能数字教材建设（AI 数字教材）

序号	评分因素	评分标准
1	价格分 (满分 20 分)	<p>磋商报价 (满分 20 分)</p> <p>1. 评审报价为供应商的最后报价进行政策性扣除后的价格，评审报价只是作为评审时使用。最终成交供应商的成交金额等于最后报价（如有修正，以确认修正后的最后报价为准）。</p> <p>2. 政府采购政策性扣除计算方法</p> <p>(1) 参照《政府采购促进中小企业发展管理办法》(财库〔2020〕46号)及《广西壮族自治区财政厅关于贯彻落实政府采购支持中小企业发展政策的通知》(桂财采〔2022〕31号)的规定，供应商在其响应文件中提供《中小企业声明函》，且服务全部由符合政策要求的小型、微型企业承接的，对其最后报价给予 20%的扣除。</p> <p>(2) 参照《财政部、司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》(财库〔2014〕68号)的规定，监狱企业视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。监狱企业参加政府采购活动时，应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局(含新疆生产建设兵团)出具的属于监狱企业的证明文件。不重复享受政策。</p> <p>(3) 参照《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》(财库〔2017〕141号)的规定，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。残疾人福利性单位参加政府采购活动时，应当提供该通知规定的《残疾人福利性单位声明函》，并对声明的真实性负责。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。</p> <p>(4) 政策性扣除计算方法。</p> <p>供应商被评定为监狱企业或者残疾人福利性单位或者其服务全部由符合政策要求的小型、微型企业承接的，该供应商的最后报价给予 20%的扣除，扣除后的价格为评审报价，即评审报价=最后报价×(1-20%)；接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额 30%以上的，对联合体或者大中型企业的报价给予 6%的扣除，用扣除后的价格参加评审，扣除后的价格为评审报价，即评审报价=最后报价×(1-6%)。</p> <p>(5) 除上述情况外，评审报价=最后报价。</p> <p>(6) 以进入比较与评价环节的最低的评审报价为基准价，基准价得分为 20 分。</p>

			(7) 价格分计算公式： 报价得分= (基准价/评审报价) ×20 分
2 技术分(满分 60 分)	数字教材组稿、审校方案 (满分 12 分)		<p>供应商根据项目数字化教材建设需求,结合新技术、新规范等要求,提供教材组稿及审校方案,包括但不限于:审校流程和计划;审校实施方案;审校记录保存;沟通衔接方案等。完全满足项目需求,无瑕疵的得 12 分;内容存在 1 处瑕疵的得 10 分;内容存在 2 处瑕疵的得 8 分;内容存在 3 处瑕疵的得 6 分;内容存在 4 处及以上瑕疵或未提供的不得分。</p> <p>备注: 1、单项评审因素未提供或未响应的不计分。2、本文所称“瑕疵”是指内容缺项、不完整或缺少关键点;非专门针对本项目或不适用本项目特性、套用其他项目内容;对同一问题前后表述矛盾;存在逻辑漏洞、科学原理或常识错误;不利于本项目目标的实现、现有技术条件下不可能出现的情形等任意一种情形。</p>
	数字教材设计排版方案(满 分 8 分)		<p>供应商根据项目建设需求,制定数字教材设计和排版方案,包括但不限于①整体设计及排版方案;②设计流程方案等,保障项目顺利进行。完全满足项目需求,无瑕疵的得 8 分;内容存在 1 处瑕疵的得 6 分;内容存在 2 处瑕疵的得 4 分;内容存在 3 处瑕疵的得 2 分;内容存在 4 处及以上瑕疵或未提供的不得分。</p> <p>备注: 1、单项评审因素未提供或未响应的不计分。2、本文所称“瑕疵”是指内容缺项、不完整或缺少关键点;非专门针对本项目或不适用本项目特性、套用其他项目内容;对同一问题前后表述矛盾;存在逻辑漏洞、科学原理或常识错误;不利于本项目目标的实现、现有技术条件下不可能出现的情形等任意一种情形。</p>
	出版方案 (满 分 10 分)		<p>供应商提供详细合理的出版方案,确保每本教材配有单独的正规书号,具有标准的 ISBN 号,使教材达到参评各类国家教材评选项目(含电子出版物)的要求。同时须提供相关承诺并加盖供应商公章,未提供承诺的本项不计分。完全满足项目需求,无瑕疵的得 10 分;内容存在 1 处瑕疵的得 8 分;内容存在 2 处瑕疵的得 6 分;内容存在 3 处瑕疵的得 4 分;内容存在 4 处及以上瑕疵或未提供的不得分。</p> <p>备注: 1、单项评审因素未提供或未响应的不计分。2、本文所称“瑕疵”是指内容缺项、不完整或缺少关键点;非专门针对本项目或不适用本项目特性、套用其他项目内容;对同一问题前后表述矛盾;存在逻辑漏洞、科学原理或常识错误;不利于本项目目标的实现、现有技术条件下不可能出现的情形等任意一种情形。</p>
	质量保障方案 (满分 12 分)		供应商针对本项目制定质量保障方案,控制各工作环节质量,确保提交成果质量满足要求,方案内容包括:①质量保障体系建设②各

		<p>环节风险管控③具体可行的保障措施及进度安排等。完全满足项目要求,无瑕疵的得 12 分; 存在 1 处瑕疵的得 10 分; 存在 2 处瑕疵的得 8 分; 存在 3 处瑕疵的得 6 分; 存在 4 处瑕疵的得 4 分; 存在 5 处瑕疵的得 2 分; 内容存在 6 处及以上瑕疵或未提供的不得分。</p> <p>备注: 1、单项评审因素未提供或未响应的不计分。 2、本文所称“瑕疵”是指内容缺项、不完整或缺少关键点; 非专门针对本项目或不适用本项目特性、套用其他项目内容; 对同一问题前后表述矛盾; 存在逻辑漏洞、科学原理或常识错误; 不利于本项目目标的实现、现有技术条件下不可能出现的情形等任意一种情形。</p>
实施团队配备方案(满分 10 分)		<p>供应商结合项目实际情况提供针对本项目的实施团队配备方案,至少包含项目总负责人、编辑组(责任编辑、审校人员等),要求团队人员数量充足完善,充分满足所需教材初审、审校直至出版上架及平台运维等要求。提供完整人员名单、执业证书等相关证明材料,且对项目实施有明确的组织分工和职责描述。完全满足项目需求,无瑕疵的得 10 分; 内容存在 1 处瑕疵的得 8 分; 内容存在 2 处瑕疵的得 6 分; 内容存在 3 处瑕疵的得 4 分; 内容存在 4 处瑕疵的得 2 分; 内容存在 5 处及以上瑕疵或未提供的不得分。</p> <p>备注: 1、单项评审因素未提供或未响应的不计分。 2、本文所称“瑕疵”是指内容缺项、不完整或缺少关键点; 非专门针对本项目或不适用本项目特性、套用其他项目内容; 对同一问题前后表述矛盾; 存在逻辑漏洞、科学原理或常识错误; 不利于本项目目标的实现、现有技术条件下不可能出现的情形等任意一种情形。</p>
售后服务及培训方案(满分 8 分)		<p>供应商针对本项目拟定的售后服务及培训方案(包含①售后服务方案及保障措施; ②售后服务及响应承诺; ③培训方案及培训计划; ④配合采购人的其他学校后续工作等)。完全满足项目需求,无瑕疵的得 8 分; 内容存在 1 处瑕疵的得 7 分; 内容存在 2 处瑕疵的得 6 分; 内容存在 3 处瑕疵的得 5 分; 内容存在 4 处瑕疵的得 4 分; 内容存在 5 处及以上瑕疵或未提供的不得分。</p> <p>备注: 1、单项评审因素未提供或未响应的不计分。 2、本文所称“瑕疵”是指内容缺项、不完整或缺少关键点; 非专门针对本项目或不适用本项目特性、套用其他项目内容; 对同一问题前后表述矛盾; 存在逻辑漏洞、科学原理或常识错误; 不利于本项目目标的实现、现有技术条件下不可能出现的情形等任意一种情形。</p>

3	商 务 分(满 分 20 分)	策划国家规划 教材情况 (满 分 10 分)	<p>具备教材策划实力，并获评职业教育国家规划教材； 策划职业教育国家规划教材每种得 0.025 分，满分 10 分； 备注：以教育部 (http://www.moe.gov.cn/) 公开发布文件为准，在首次响应文件中提供文件截图及获评教材明细。</p>
		业绩 (满分 10 分)	<p>自 2023 年 1 月 1 日起首次响应文件提交截止时间止（以合同签订日期为准），供应商具有类似的数字教材项目的业绩，每提供 1 个得 2 分，本项满分 10 分。 备注：在首次响应文件中提供有效业绩的合同（至少包括合同首页、主要内容页、双方签字盖章页）复印件并加盖供应商公章。</p>
总得分=1+2+3。			